ДЕЛОВАЯ ГРАФИКА. УСЛОВНАЯ ФУНКЦИЯ

***Цель:*** отработать навыки построения различного вида диаграмм в электронной таблице, решения задач, используя условную функцию (ЕСЛИ).

**1-ый уровень:**

**Задание 1.**

1. Наберите следующую таблицу в MS Excel:

|  |
| --- |
| Основные предметы (ср.балл) |
| Класс | Алгебра | Рус. яз. | Физика |
| 9а | 4,5 | 4,3 | 4,2 |
| 9б | 4,3 | 4,1 | 4,00 |
| 9в | 2,9 | 3,00 | 2,8 |
| 9г | 3,7 | 3,4 | 3,5 |

1. Постройте график с маркерами и накоплениями. Для этого выделите таблицу с нужной информацией. Выберите *Вставка* ⇒ *График* ⇒ *График с маркером и накоплением*. Отформатируйте график по образцу: 
2. Постройте объемную разрезанную круговую диаграмму. Отформатируйте, используя **конструктор и макет диаграмм**:



1. Постройте объемную гистограмму с группировкой:



**Задание 2.** В этом же документе выполните Задание 2 на *Листе 2.* Представленная ниже таблица должна помочь приемной комиссии института определить абитуриентов, которые прошли испытательные экзамены (Проходной балл = **18,6**).

1. Скопируйте данную таблицу на *Лист 2*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список абитуриентов | Мат-ка | Мат-ка | Физ | Физ | Изложение | Общийбалл | Прошел/непрошел |
| устно | письм | устно | письм |
| Иванов | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,5 |  |  |
| Петров | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |  |  |
| Сидоров | 3,5 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 |  |  |
| Савельев | 3,0 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Смирнова | 3,5 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 |  |  |
| Степанова | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Васильев | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Васина | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Деточкин | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 3,5 |  |  |
| Ленский | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 4,0 |  |  |
| Шемуранов | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Невзоров | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,5 |  |  |
| Ципинов | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Носов | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Солнцев | 3,0 | 4,5 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |  |  |
| Котов | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 |  |  |
| Котовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |

1. Посчитайте общий балл у каждого абитуриента.
2. В столбце «Прошел/не прошел» введите условную функцию *ЕСЛИ(общий балл>18,5;″прошел″;″не прошел″)*.
3. Сохраните таблицу и покажите учителю.