Деловая графика. Условная функция

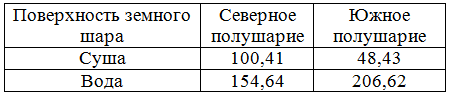
***Цель:*** отработать навыки построения различного вида диаграмм в электронной таблице, решения задач, используя условную функцию (ЕСЛИ).

**2-ой уровень:**

**Задание 1.** Построить график функции у = 2х – 3 на отрезке [–4, 4].

**Задание 2.** Изобразить на гистограмме свои оценки за прошлый учебный год по 10 предметам.

**Задание 3.** Информация о распределении суши и воды на земном шаре (в млн. кв. км.) приведена в таблице:



Изобразить эти данные графически так, чтобы проиллюстрировав распределение поверхности на сушу и воду. Круговую диаграмму не использовать.

**Задание 4.** Представленная ниже таблица должна помочь приемной комиссии института определить количество абитуриентов успешно сдавших вступительные экзамены. Подбирая проходной балл нужно добиться, чтобы в строке «Прошел» осталось 10 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проход. балл | 18,6 |  |  |  |  |  |  |
| Прошел |  |  |  |  |  |  |  |
| Не прошел |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во мест | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Список абитуриентов | Мат-ка | Мат-ка | Физ | Физ | Изложение | Общий | Прошел/не |
| устно | письм | устно | письм | балл | прошел |
| Иванов | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,5 |  |  |
| Петров | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |  |  |
| Сидоров | 3,5 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 |  |  |
| Савельев | 3,0 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Смирнова | 3,5 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 |  |  |
| Степанова | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Васильев | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Васина | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 5,0 | 4,5 |  |  |
| Деточкин | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 3,5 |  |  |
| Ленский | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 4,0 |  |  |
| Шемуранов | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Невзоров | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,5 |  |  |
| Ципинов | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Носов | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| Солнцев | 3,0 | 4,5 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |  |  |
| Котов | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 |  |  |
| Котовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |

Сохраните таблицу и покажите учителю.